

I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

**1 <http://www.anconanord.it>**

Sono autodidatta e già 10 anni fa mi caricavo il pc in auto e me lo portavo a scuola, usando soprattutto ipertesti per storia e geografia (le mie materie). Scoprendo come l'ipermedialità riusciva a catturare l'interesse dei bambini ho provato da subito a renderli protagonisti della costruzione ipertestuale ed abbiamo iniziato a lavorare con power point e amico. Il sito è nato quasi per gioco. Sai la classica vetrina della scuola: chi siamo, dove siamo, cosa facciamo ecc. Successivamente si è arricchito di spazi dedicati alla documentazione sia di esperienze didattiche, che di informazioni più specifiche per i docenti, come l'aggiornamento quotidiano degli impegni nel corso dell'anno. Il software usato è dreamweaver , su server aruba, e tra la progettazione iniziale e la prima pubblicazione sono passai un paio di mesi.

Ho deliberatamente non modificato la struttura originaria dopo le prime implementazioni perché credo che quello spirito un po' "sbarazzino" con cui l'avevo pensato non debba essere oggetto di modifiche sostanziali, puntando sul miglioramento dei servizi connessi. Troppo spesso mi capita di consultare siti scolastici strutturati come quelli di un qualsiasi altro ente pubblico, asettici, magari ricchissimi e superfunzionali, ma privi della connotazione che dovrebbe caratterizzare un portale educativo e scolastico.

---

**02 <http://www.assisi2circolo.it>**

Ho raccolto la staffetta di un precedente collega della Scuola Primaria interna, ho seguito dei corsi, difficoltà nel reperire la documentazione in tempo utile, Front page – Word – Paint shop etc.

Non esiste uno spazio temporale perché il sito va rinnovato continuamente – Un centinaio o più di ore per anno scolastico

---

**03\_ <http://www.icbazzano.it>**

Quando la mia scuola (media) è entrata a far parte dell'I.C., il Dirigente era attento all'importanza della comunicazione su Web e aveva precedentemente fatto realizzare un sito della scuola (primaria e infanzia) dopo aver incoraggiato i suoi docenti a frequentare un corso sull'uso di software per la pubblicazione di siti. Partecipai incuriosito a un'incontro per lo sviluppo del sito web della scuola e mostrai un lavoro che avevo realizzato a mie spese per la mia classe (un sito web per gli allievi di strumento musicale

I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

con i materiali scaricabili in rete, partiture, file audio e un forum di discussione e varie altre info). Il mio sito fece colpo e fui incaricato di occuparmi del nuovo sito dell'I.C.

Così ho messo a disposizione le mie competenze (sviluppate da autodidatta) e ho fatto un breve corso per i colleghi che si sono offerti di aiutarmi in questa avventura (2 della segreteria, 1 dell'infanzia e 2 della primaria).

Ho pensato di abbandonare la formula del sito esteticamente attraente e accattivante per abbracciare l'idea del Content Management System che consentisse a chiunque di inserire articoli, notizie, materiali aggiornando continuamente il contenuto. Puntando sull'idea di un sito ricco di notizie, materiale, resoconti dell'attività siamo arrivati a produrre un sufficiente lavoro di pubblicazione e aggiornamento, tale da rendere il sito ben indicizzato nei motori di ricerca, abbastanza usato dall'utenza. La più forte resistenza, incredibile a dirsi, viene dagli altri colleghi docenti non direttamente coinvolti, che faticano a riconoscerlo come risorsa. Ultimamente però è stato organizzato un incontro con i docenti in cui ho potuto mostrare le funzionalità del sito, le sue potenzialità e le sue attuali statistiche di uso. Questo ha favorevolmente impressionato alcuni colleghi che si sono mostrati interessati alla pubblicazione di materiale.

Sono molto aiutato in questa funzione da un docente della primaria e da una funzionaria della Segreteria. Io mi occupo della Secondaria e dei problemi di carattere tecnico.

Il programma utilizzato è una versione di PhpNuke (la 6.9) con molti adattamenti e patch (alcune anche da me realizzate, con fatica!., studiando un poco di linguaggio php). Dedico parecchio tempo al sito e alla sua manutenzione, ma è un lavoro che ritengo interessante, formativo e importante per lo sviluppo della scuola.

---

**04\_ <http://www.icpirandello.it>**

Il sito è nato 6 anni fa per desiderio del preside esperto in informatica, sono partita da zero sotto la guida del preside, poi ho continuato da autodidatta, ho usato il Fronte Page e l'html ; ho creato ogni anno una nuova versione e ho impiegato una settimana circa per la creazione; per l'aggiornamento dedico alcune ore alla settimana.

---

**05\_ <http://www.iccencenighe.it>**

I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

L'esperienza acquisita come informatica nel settore privato mi ha spinto a suggerire al Dirigente Scolastico la possibilità di realizzare un sito che dia al personale di segreteria la possibilità di aggiornarlo quotidianamente. Il programma utilizzato è Macromedia Dreamweaver e si appoggia ad un server Apache – Mysql per la gestione di pagine dinamiche php. Ho perso il conto delle ore...

---

**06 <http://www.ic-frigo.it>**

Innanzitutto mi hanno spinto lo stimolo personale e la passione per le TIC. Non ho frequentato corsi. Quel che conta è l'esperienza sul campo. Le difficoltà riguardano l'applicazione di determinati linguaggi e tecnologie (JavaScript, ASP, PHP, VBS, ...). All'inizio usavo FrontPage Express, quindi sono passato a FrontPage e da qualche anno uso Dreamweaver anche se spesso mi avvalgo del Blocco Note di Windows. Il tempo non lo calcolo mai perché il sito richiede frequenti revisioni (soprattutto in ordine all'accessibilità).

---

**07 \_ <http://www.traibanchi.it>**

L'idea è nata da me nel 1999, appena entrata in ruolo. La dirigente mi ha appoggiato, i colleghi un po' meno (faccio sempre fatica a reperire il materiale, devo chiederlo come favore personale, ...), anche se poi si complimentano. Ho usato Ms Frontpage per le pagine web e Adobe Photoshop per l'elaborazione delle immagini; non ho seguito corsi, sono autodidatta.

Il tempo... tantissimo, soprattutto perché sono una maniaca della grafica, sempre alla ricerca di gif particolari, sfondi diversi, ecc. Facendo una media, dedico all'aggiornamento del sito circa 50 ore all'anno

---

**08\_**

**<http://fc.retecivica.milano.it/remweb/GiovanniXXIIICusanoM/inizio.htm>**

Ho assunto l'incarico nel 2000, dopo che il collega ha lasciato per trasferimento. Il sito era stato creato in bozza (ma in pubblico), inizialmente durante un corso che frequentavamo entrambi. Mi ha lasciato tutto il suo materiale e il dirigente mi ha dato alcune indicazioni di miglioramento. Intanto frequentavo altri corsi relativi alla gestione del sito, così ho avuto modo di rilevare ciò che si poteva cambiare per renderlo più consono alle esigenze. Ho avuto diversi contatti col collega che mi ha preceduto e, d'accordo, ho

I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

**smantellato la bozza esistente per renderlo più adeguato. Abbiamo scelto di posizionare il sito nella Rete Civica di Milano che ci offriva uno spazio protetto, mentre, per avere un indirizzo agevole, si è scelto di posizionare la home page sul server di Aruba.**

**La presentazione del sito in collegio ha dato risposta positiva e, periodicamente apportavo modifiche. Ho cercato di prevedere spazi che si sarebbero completati nel tempo e sollecitato per una reale funzione di comunicazione tra la segreteria, i genitori e i docenti in modo da snellire certi lavori ‘cartacei, ma.....**

**Ho cercato di dare ampio spazio ai lavori degli alunni, mantenendo gli elaborati prodotti nel tempo, come una ‘memoria’ d’istituto.**

**L’avvicinarsi della dirigenza ha un po’ rallentato il progetto, tuttavia il lavoro è sempre proseguito malgrado le difficoltà che si riscontrano in questi casi: non tutti comprendono il valore e la funzionalità del sito scolastico inteso come strumento di comunicazione diretta tra gli operatori.**

**Devo anche sottolineare che, col tempo, ho avuto possibilità di redigere aggiunte al sito in sufficiente libertà, con idee che mi venivano dalla frequenza di continui corsi, sia on line che in presenza, durante i quali il confronto con altri colleghi nella stessa situazione, mi dava una grossa opportunità di affinare il mio lavoro.**

**Fin dall’inizio della gestione del sito, ho sollecitato i colleghi a fornirmi materiali, idee, suggerimenti, attraverso comunicazioni scritte e, devo convenire che, col tempo, un po’ di rispondenza si cominciava a vedere.**

**Alla fine di ogni anno scolastico, la verifica della funzione strumentale, mi dava modo di cogliere gli umori del Collegio Docenti in proposito e di apportare modifiche, aggiunte, ecc. inoltre relazionavo sulle nuove prospettive di ampliamento e di fruizione, oltre che nello specifico sulle tecniche da utilizzare nell’anno successivo (ad es. la previsione, nel 2006, di risistemazione secondo la legge Stanca dei siti di P.A. che prevede l’azzeramento di frames).**

**A giugno 2005 sono stata costretta da ragioni familiari a chiedere l’assegnazione in altra provincia. Si sono susseguite diverse comunicazioni con la dirigente a proposito del sito e mi sono offerta di proseguire il lavoro a distanza. Purtroppo, per ragioni**

I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

**amministrative, (l'erogazione di un compenso a personale non presente nella sede), ha interrotto i rapporti.**

**Ora il sito è gestito da un collega che ha creato una diversa immagine per il sito, commentando ampiamente il mio operato. Purtroppo i frames sono rimasti.... E le immagini sono solo clipart di office.... All'indirizzo [www.icgio23.it](http://www.icgio23.it) (indirizzo originale e d'istituto) appare un'altra home page e, da lì si accede al mio lavoro. Pertanto le chiedo cortesemente, se le interessa, di mantenere, come riferimento al mio lavoro il link che è rimasto e rimarrà inalterato.**

**Non mi occupo più, come avrò compreso, del sito di questo istituto ma la creazione mi è costato tanto lavoro, ci sono affezionata e, mi ha dato tante opportunità di ampliare le mie competenze.**

**Il sw usato è il pacchetto Macromedia.**

---

09 <http://www.deamicis.provincia.venezia.it>

Il sito è nato su pressione della mia Dirigente che credeva nella potenza di Internet e nelle mie capacità (più della stessa sottoscritta). Io venivo da una laurea in Pedagogia con una tesi sui cd rom in commercio per l'infanzia e la loro valenza educativa e da una esperienza pluriennale come docente formatore di informatica ai colleghi (corsi di base e corsi sulla creazione di ipertesti didattici con l'ausilio di power point). Ho incontrato difficoltà nel realizzarlo ma fortunatamente sono stata molto aiutata da mio marito che è un bravissimo perito informatico. È stato realizzato con il software Macromedia. Abbiamo impiegato circa un mese, lavorando molte ore al giorno. Ogni anno dedico (dietro delibera del Collegio docenti) una sessantina di ore per l'aggiornamento contenutistico e grafico del sito. Molte ore poi non vengono nemmeno conteggiate perché nella scuola chi svolge un lavoro di questo tipo lo fa principalmente per passione.

La ringrazio infinitamente per questo questionario che mi ha permesso di esprimere ciò che penso realmente sui siti didattici e che non sempre riesco ad esprimere (anche perché molti colleghi sono ancora digiuni di informatica).

Ritengo che la sua tesi sia molto interessante ed avrò sicuramente un seguito anche in ambito universitario. Mi faccia sapere se posso esserle utile ancora in futuro. Un grosso in bocca al lupo!

## I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

10 <http://fontanileanagnino.too.it>

Ho iniziato nel 1998 perché la scuola aveva ottenuto una connessione ed un abbonamento gratuiti ad internet. Ho iniziato realizzando pagine web con world: che fatica! Ore e ore di lavoro... moltissimi errori... moltissimo tempo per trasferire i file ..uno alla volta.. con cute ftp dimostrativo che non ti permetteva di trasferire le cartelle intere..(Non ho seguito corsi specifici anche se ho la ECDL) Successivamente ho utilizzato Frontpage e la situazione è nettamente migliorata...nel corso del tempo,intanto curiosavo nel web e trovavo degli script JAVA da inserire nel sito ed altri siti con tante risorse per le pagine web:sfondi, gif, bottoni ecc. Ultimamente integro front page con website5...

Quanto tempo? Tantissimo inizialmente e quando ci sono lavori particolari da pubblicare (come il POF)..una volta creato il sito l'aggiornamento costante richiede una media di 10 -15ore mensili..

---

11 <http://utenti.romascuola.net/magnani>

Progettato io per divulgare le attività della scuola e per fornire un servizio all'utenza. Non ho seguito corsi, ho usato Front Page a volte con difficoltà quando on line cambia l'aspetto di ciò che vedo off line. Per progettarlo circa un mese, lo aggiorno soprattutto all'inizio dell'anno e a fine anno per inserire nuove attività e dare un resoconto di quanto è stato fatto. Aggiorno ogni volta che si deve dare qualche notizia ai genitori come orari di ricevimento, colloqui... Dedico diverse ore, in certi periodi intere settimane.

---

12 <http://www.comprensivo-csg.net>

Tutto è partito con un corso di aggiornamento sulla creazione di siti web, al quale in pochi hanno partecipato con impegno (io sono fra questi per un duplice motivo: sono F.S. alle nuove tecnologie e frequentavo Scienze della formazione all'UC di PC con indirizzo multimediale).

Alla fine, dopo aver progettato la struttura con l'aiuto del grafico web che aveva tenuto il corso, a me è toccato l'impegno di riempirlo con i contenuti, redigere il progetto per ottenere i fondi, coordinare il nascente comitato di redazione e tenerlo aggiornato.

---

13 <http://www.primolevi.it>

Il sito è nato da un lavoro di una classe III della scuola media che ha progettato la struttura e ha realizzato alcune pagine con dreamweaver. Poi ho cominciato a curarlo io utilizzando l'html.

## I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

Il tempo per l'aggiornamento purtroppo è poco ed è concentrato soprattutto ad inizio anno per inserire le variazioni avvenute e a fine anno per inserire i lavori

---

14 <http://www.istitutocomprensivomaiuri.it>

Il sito nasce dalla necessità di una comunicazione efficace tra la scuola e l'utenza ed all'interno del corpo docente; ho utilizzato front page e FLASH con FIREWORKS per le immagini. Io, personalmente, ho conseguito il diploma regionale di web master. Per la progettazione del sito ho impiegato tempi molto superiori a quelli utilizzati per la sua realizzazione. Il sito viene aggiornato in tempo quasi reale ed ogniqualvolta se ne presenti la necessità senza trascurarne, periodicamente, un minimo di restyling, soprattutto per quanto concerne le immagini

---

15 <http://www.scuola.re.it/icmontecchio>

Il sito l'ho progettato io, nella veste di Funzione Strumentale, perché è stata una risposta ad un'esigenza dell'Istituto, che si è proposto come scuola visibile aperta al territorio. Nel cammino verso la concretizzazione del progetto, ho sempre avuto il sostegno e l'approvazione della Dirigente Scolastica e dei colleghi della Redazione, che ne seguivano via via i lavori. Non ho seguito corsi specifici nell'imminenza. Avevo frequentato in precedenza il Fortic Percorso B. Ho solo ricevuto poche istruzioni circa l'uso del software che avevo scelto (Dramweaver). Mi è mancata una formazione adeguata iniziale, nell'ottica dell'accessibilità che era l'obiettivo che mi ero prefissata fin da principio. Ho impiegato tantissimo tempo per la realizzazione del sito, soprattutto per l'inesperienza. A distanza di un anno dalla pubblicazione del sito, dedico parecchio tempo al continuo aggiornamento. Talvolta devo rielaborare quanto i colleghi mi trasmettono, oppure preparare direttamente le pagine, a seguito di visite didattiche o eventi dell'Istituto in cui cerco di essere presente per poter documentare con tempestività. Il nostro sito in questo primo anno ha avuto due riconoscimenti che abbiamo accolto con molta soddisfazione.

---

16 <http://www.moscianoscuola.it>

Il sito è nato, 1999, per curiosità e dalla passione per l'informatica del figlio adolescente del Dirigente scolastico, utilizzando un indirizzo di terzo livello su ciaoweb. Quando questi è emigrato all'università, è sorta l'esigenza di aggiornarlo e renderlo utile alla scuola quindi era

## I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

necessaria una gestione INTERNA e poi l'indirizzo di secondo livello .it.

A questo punto sono stato investito io, prof M.D.R. "esperto" in informatica, nel senso che ne sapevo più di altri (in un mare di ignoranti!!!).

Mi sono documentato (non conoscevo html) ed ho iniziato da autodidatta cercando prima una struttura adeguata, che è stata modificata 3 volte, ma soprattutto il materiale e i siti da linkare.

Inizialmente ho usato front page, ma sporcava molto, poi ho iniziato ad usare solo bloknote come editor di testo. Ancora adesso uso front page solo per vedere anteprima. Mi è stato molto utile la guida di web-link.it Poiché le novità mi piacciono molto, ho dedicato una intera estate a trovare le cose "migliori".

La maggior difficoltà è quella di farsi dare materiali dai colleghi e dalla segreteria, ci sono molti materiali la cui destinazione naturale sarebbe il sito (risultati di questionari, schemi di programmazione, ricerche degli alunni ben fatti, una banca di lezioni in power point)

solo in questo anno la segreteria si è convinta a mettere le graduatorie supplenze sul sito ed è stato un successo in quanto il numero delle telefonate in segreteria, di persone che chiedevano, si è ridotto drasticamente. Nei giorni della pubblicazione c'è stato un picco di 400 visite e quasi pari download.

Il calendario avvisi, non è possibile aggiornarlo perché, molti impiegati di segreteria non riescono a mandarlo via mail al sottoscritto. Gli altri sono molto impegnati con SISSI etc.

Al sottoscritto scoccia andare a chiedere copia, e poi non mi va di copiare io, cose di cui esiste già file.

Ancora molti colleghi non riescono ad usare il sito, infatti mi chiedono copia del POF che è sempre in bella vista e scaricabile.

---

17 <http://www.comprensivotranto.it> (esperto esterno alla scuola)

Utilizzo FrontPage, l'aggiornamento è giornaliero

---

18 <http://icozzano.scuole.bo.it>

La scuola ha partecipato ad un progetto per l'uso di Internet fin dal 1992. Il sito web ne è stato un naturale sviluppo. Si formò in provincia di Bologna un gruppo di operatori tecnologici che si auto aggiornò sulle tecnologie informatiche e telematiche. Non esiste un software specifico per la gestione del web. Il tempo cui dedicare al sito è tanto (se lo si vuole rendere efficiente e usarlo come strumento di lavoro)



I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

19 <http://www.raffaellosanzio.palermo.it>

COME L'HO PROGETTATO E PERCHÉ: L'anno scorso come Funzione strumentale "Sostegno ai docenti" mi occupo dell'archiviazione del materiale didattico. Penso di farlo sotto forma di sito per rendere il tutto fruibile e reperibile sempre. Ho lottato contro l'indifferenza del collegio e gli ostacoli dovuti al fatto che non si avesse idea di cosa significasse ideare, progettare e realizzare un sito. Si aggiungano le perplessità riguardo a cosa sia un sito e i linguaggi da usare (java, html, php, ecc). Ho dovuto parlare una lingua straniera in un posto straniero, ho capito che l'unica via era dimostrare coi fatti e non con le parole.

Grazie all'appoggio dell'unica collega di scuola media che essendo anch'essa appassionata di pc, mi ha non solo sostenuto, ma lottato perché fossi riconosciuta da webmaster occasionale a poi formale.

HA SEGUITO CORSI SPECIFICI? Sono autodidatta, internet è la migliore maestra.

PER CHI? Inizialmente per i docenti ma adesso anche per i ragazzi, i genitori e il personale.

CHE TIPO DI SOFTWARE HA USATO? Front Page, Dreamweaver, Gif Animator, Photo Base 3, Win Rar, Swish, Paint, Windows Commander.

QUANTO TEMPO HA IMPIEGATO? Un anno scolastico...ma l'aggiornamento è costante.

QUANTO TEMPO CI DEDICA? Dalle 3 alle 10 ore settimanali.

---

20 <http://www.educationweb.it>

Il sito è nato dal desiderio di far conoscere le molteplici attività svolte nell'Istituto; essendo un autodidatta la progettazione è stato un momento laborioso ed ha avuto diversi momenti di verifica. Il software utilizzato è Front Page e da quando è iniziata la realizzazione nel 2001 posso dire che i giorni impiegati sono molti e che tutti i mesi dedico diverse ore per l'aggiornamento.

---

21 <http://www.parolari.provincia.venezia.it>

Nel 2003 mi è stato offerto l'incarico di Funzione Obiettivo per le nuove tecnologie. Tra gli obiettivi che mi ero proposto di raggiungere c'era quello relativo la creazione del sito della scuola. Terreno completamente nuovo per il sottoscritto che, se si esclude la partecipazione ad un corso per le TIC organizzato dall'allora BDP, si era costruito delle competenze informatiche da autodidatta. Una vera e

## I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

propria scommessa. Nella mia idea il sito, per i motivi su accennati, voleva coinvolgere il più alto numero di utenti. Purtroppo è mancato l'apporto degli insegnanti, se si esclude quello prezioso di una mia collega che mi ha aiutato in fase d'avvio nella costruzione dell'home page. Ancor oggi non è facile trovare forme di collaborazione se non in modo sporadico.

Le difficoltà incontrate sono state soprattutto tecniche: ho utilizzato il programma Front Page che non conoscevo. Ho impiegato circa quattro mesi per organizzare la struttura del sito. Vorrei inserire alcune opzioni ( forum, bacheca,...) che darebbero di certo un impulso alla comunicazione tra i componenti della comunità scolastica, ma la mia paura è che da solo non sarei in grado di poterle gestire. Il sito lo aggiornavo alla fine di ogni settimana, intervenendo sulle news, inserendo un link ad un sito d'interesse didattico e per riordinare la struttura interna del sito.

---

22 <http://scuoleroianogretta.it>

Il sito è stato costruito dalla buona volontà del maestro R. F. (Scuola Saba), e dalla maestra P. R. (Tarabochia) che, spendendo un monte ore inenarrabile, ci hanno profuso tutto il loro scibile. Dopo alcuni anni, però la sua motivazione o interesse sono diminuiti, quindi io e l'altra collega del plesso Tarabochia, ci siamo formate seguendo alcuni corsi e con molta autoistruzione.

Da quest'anno io ho avuto l'incarico di seguire l'aggiornamento del sito, date le dimissioni del maestro suddetto.

Il tutto senza che ci sia alcun tipo di indicazione da parte di nessuno (tranne forse da parte del progetto biblioteche) su cosa inserire o come (a parte il testo del pof, che non è ancora inserito perché in via di adattamento)

Il sito è stato fatto per gli alunni, col software Page Mill, non so quantificare quanto tempo ci abbia messo il collega, ma penso diverse centinaia di ore.

Io non posso dire di aver occupato molte ore quest'anno, anche perché appunto nessuno mi ha indicato qualcosa da aggiungere, e penso che il lavoro grosso arriverà ora, a fine anno, periodo in cui si completano i diversi lavori prodotti, e si "tirano le somme".

C'è stato un periodo in cui si era costituito un Forum, che però è stato un flop, a causa dell'ingerenza dell'allora dirigente, che ha raffreddato i già tiepidi animi.

## I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

Si è provato a mettere alcuni testi ritenuti utili ai docenti, in un collegamento filtrato da password, relativi alle abilità di studio, ma visto che quando sono stati tolti nessuno ne ha dato riscontro, ritengo non fossero stati particolarmente incisivi.

Si sono inserite esperienze di documentazione, nella speranza di istigare qualche docente, e anche questo ha portato la scuola Tarabochia a vincere un premio con la documentazione del progetto "Laboratori", che è stato inserito nelle "Best practise".

Mi auguro di essere stata esaustiva.

---

23 <http://www.icrosmini.it>

Appassionata da sempre di Informatica, nel corso degli anni ho seguito molti corsi e ho acquisito una ottima conoscenza di tutti i programmi di Office. Tre anni fa ho frequentato il percorso B ForTic- Indire e ho avuto modo di progettare (su carta) un sito scolastico e di approfondire il discorso usabilità e accessibilità. Mi sono proposta come web master al mio Dirigente Scolastico e, dal momento che nessun altro nell'Istituto sembrava in grado, ho avuto l'incarico di realizzare il sito della Scuola, desiderato da molti. Il progetto iniziale è partito su carta, successivamente ho cominciato a lavorare al computer. All'inizio ho incontrato diverse difficoltà (nell'ottimizzazione, nel linguaggio html, nella personalizzazione degli scripting che vanno inseriti direttamente nell'html), ma sono una testarda, e alla fine l'ho avuta vinta. Come software ho utilizzato per le parti grafiche Photo Shop, per le pagine web FrontPage. Durante l'estate 2004 ho avuto la fortuna di visitare il meraviglioso sito di Andrea Bianchi <http://www.web-link.it>. e mi sono avvicinata al linguaggio html. Da questo sito ho prelevato e personalizzato diversi scripting (menu di navigazione, testo scorrevole, barre di scorrimento colorate, decorazioni natalizie, ecc). Non sempre è stato facile, dal momento che questo per me era un mondo nuovo, riconosco che a volte ho proceduto per tentativi. Non so se per fortuna o per bravura, ma alla fine tutte le tessere sono andate al posto giusto. Considerando che non sono una professionista, mi ritengo molto soddisfatta del risultato, perché è esattamente quello che avevo progettato su carta. Certo il sito è giovane, deve crescere ed essere migliorato. Ho cominciato i lavori nell'estate 2004 e il sito è stato messo in rete nell'aprile del 2005. Da allora ho aggiunto una decina di pagine. L'aggiornamento è continuo e porta via molto tempo: ogni settimana, in alcuni periodi dell'anno ogni giorno. Sto lavorando ad un

## I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

sottosito, la sezione alunni, dove potranno essere inseriti i lavori delle varie classi. Il sottosito, collegato al sito, ma autonomo e con password propria, potrebbe essere gestito (lo spero tanto!) dagli alunni stessi o da qualche docente desideroso di imparare.

---

24 <http://www.comprensivogliara.it>

Sono sempre stato appassionato di informatica e, da autodidatta, una estate mi misi ad imparare ad utilizzare front page. Piano piano ho visto come si poteva costruire un sito e ho cominciato a fare quello della mia scuola. Dai primi tentativi in poi è stato un costante miglioramento. Adesso sono diventato bravino. Si vada a vedere due mie siti recenti : [www.lifeandgo.it](http://www.lifeandgo.it) oppure [www.alessandroturchi.net](http://www.alessandroturchi.net)

---

25 <http://www.direzionededidattica3circolosanremo.it>

Il sito della mia scuola è nato nel 1996 ed era curato personalmente dal mio dirigente dott... con cui io collaboravo. Il sito è nato perché lui era un appassionato di computers, perché voleva far conoscere a tutti la scuola e perché voleva dare uno spazio in cui i bambini potessero esprimersi attraverso il nostro giornale telematico “Segnali di fumo”. Nel 2003 il dott. ... si è ammalato di tumore al pancreas, in quei pochi mesi che lo separavano dalla morte ha cercato di insegnarmi quello che sapeva. Ora, dal giugno del 2004, io faccio le sue veci e ci dedico molto tempo perché è un sito molto vasto che ha bisogno di continui aggiornamenti. Ho seguito tutti i corsi che mi potevano aiutare.

---

26 <http://www.scuolesanvitoromano.it>

Il sito è nato dalla volontà di far conoscere la nostra realtà scolastica, le sue attività e di offrire servizi di informazione ai suoi utenti. È stato progettato seguendo una struttura ad albero che potesse far muovere agevolmente i visitatori all'interno del sito, cercando di curare la grafica e i contenuti. Non ho seguito dei corsi, ma ho usato il programma “Front Page” dopo essermi documentata su appositi testi in maniera totalmente autonoma. Non avendo mai fatto un sito web, all'inizio ho trovato varie difficoltà, che man mano si sono attenuate. Per la progettazione, il reperimento del materiale e la sua realizzazione ho lavorato circa tre mesi. Per gli aggiornamenti cerco di essere sempre puntuale in modo da rendere affidabile il sito.

---

27 -<http://www.istitutosobrero.it> ha risposto solo ad una parte

---

28 <http://www.monfalconese-edu.it/alighieri>

Il sito è nato da un progetto di scuole in rete: monfalconese-edu. Il

## I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

progetto aveva l'ambizione di creare un portale delle scuole dove un genitore poteva trovare informazioni sulle scuole del suo territorio e paragonare l'offerta formativa dei vari istituti. Il portale doveva essere anche un luogo dove inserire e scaricare materiali, immagini, schede didattiche pronte, una "banca" della didattica.

Il nostro sito è stato progettato circa sei anni fa e ri-progettato l'anno scorso assieme ad una collega con la quale condivido la passione per le nuove tecnologie e la comunicazione on line. La prima versione era forse più una vetrina dell'istituto quindi rivolta ai genitori mentre ora vuole essere anche un primo embrione di un sito in cui trovare informazioni ma anche delle cose da fare. Con il progetto provinciale "A scuola con Linux" abbiamo a nostra disposizione una Intranet denominata FreeSchool nella quale finalmente potremo, dal prossimo anno scolastico, iniziare a inserire materiali didattici oltre che circolari, ed altre informazioni.

In un prossimo futuro metteremo anche un'area FAD dove i bambini potranno andare a trovare materiali e "conversare" tra loro e con l'insegnante.

Il software utilizzato è della Macromedia Dreamweaver e Fireworks, ma anche software freeware come Hot Potatoes, Moodle e MySQL, Java Script già pronti, ... non abbiamo fatto corsi particolari ma scoperto e usato man mano il software. La progettazione e creazione del sito ha impiegato circa 40 ore. Per aggiornarlo il tempo impiegato è molto flessibile; in alcune settimane le ore sono state molte (ad esempio per l'aggiornamento e rielaborazione dell'area POF) in altre solo 30 minuti per l'aggiornamento dell'News.

---

29 <http://www.is1suzzara.it>

Il primo sito dell'Istituto è nato 6 anni fa, poi è stato più volte ristrutturato. La nuova versione accessibile risale ad un anno fa.

Il progetto è stato definito con lo staff di direzione ma la realizzazione è stata fatta solo da me, Uso Dreamweaver MX 2004. Per la creazione della versione accessibile sono servite circa 200 ore, per l'aggiornamento circa 1-2 ore alla settimana.

---

30 <http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco>

Nato nel 1998 circa, quando è nato l'Istituto dalla fusione della Direzione Didattica con la Scuola Media. Sono autodidatta, insegno tedesco e lavoro dall'82, per mia passione, con i computer. Uso Allaire Homesite, Macromedia Dreamweaver, Paint Shop Pro per la grafica,

## I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

per le parti interattive con esercizi: Hot Potatoes, TextToys, Quia e varianti; altri programmi minori, mai editor HTML WYSIWYG (tipo Front Page, per intenderci). Ci dedico un tempo abbastanza ampio (soprattutto di notte...)

---

31 <http://www.scuoleisola.it>

Sono un amante del mondo informatico (uso soprattutto il Mac, ma per lavorare a scuola ho dovuto entrare anche nel mondo Windows). Un collega aveva realizzato un sia pur elementare sito nell'anno scolastico 2004/05. L'anno seguente questo collega ha avuto il trasferimento. Discorso di prima. Mi sembrava una vera eresia dopo quel buon lavoro abbandonare il tutto perché non c'era più il "costruttore". E allora ho rimesso insieme le vecchie conoscenze che avevo di Frontpage e mi sono dato anche alla nuova manualistica. Dopo qualche centinaio di ore sono riuscito a realizzare un sito decente, che comunque ho modificato per parecchie settimane prima di arrivare alla forma attuale. L'aggiornamento del sito mi richiede a volte pochi minuti, ma in certe occasioni anche parecchie ore. I colleghi mi inviano file che poi devo riscrivere: carenze grafiche, impaginazioni poco curate, allineamenti a dir poco sconcertanti. Ma la cosa più pesante ancora adesso è il fatto che sono io che devo insistere con colleghi e segreteria affinché mi diano materiale da pubblicare. Molte notizie le raccolgo da siti specializzati e pubblico sotto la mia diretta responsabilità. E non mi sembra giusto. Ci vorrebbe forse un gruppo di lavoro che cercasse il materiale e decidesse quale e come pubblicarlo. Qualche collega sta timidamente appoggiando questa iniziativa.

Bisogna, in ogni caso, insistere perché prima o poi colleghi disponibili si trovano. Nell'a.s. appena concluso una prof di italiano ha sfruttato positivamente il sito promettendo agli alunni della sua classe che i racconti più interessanti sarebbero stati pubblicati. E i risultati non si sono fatti attendere. Se vuole dare un occhio ai risultati vada su spazio ragazzi e clicchi su Vuoi leggere i racconti del mese scritti dai tuoi compagni? Clicca [qui](#) con la collaborazione della prof.ssa M.

---

32 <http://www.istitutocomprensivolamon.org>

Io mi occupo del sito da un paio d'anni. Il sito era stato ideato e realizzato da un mio collega della scuola primaria ora in pensione, anche lui autodidatta. Il lavoro è stato completato nell'arco di un anno scolastico. L'applicativo utilizzato per la realizzazione è FrontPage. Chi si occupa del sito è una figura strumentale che riveste anche il ruolo di

## I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

supporto ai colleghi nell'uso didattico delle nuove tecnologie. Ho seguito il corso ForTic B (utilizzo didattico delle nuove tecnologie) ma sinceramente l'ho trovato troppo superficiale e dispersivo per fornire reali competenze, al massimo qualche spunto di riflessione da approfondire personalmente. Il tempo che mi viene riconosciuto per il mio lavoro di webmaster è quello previsto per una figura strumentale anche se le ore che vi dedico sono sicuramente molte di più. Il fatto è che ogni anno il sito va completamente riaggiornato perché cambia tutto l'assetto della scuola: insegnanti, orari, programmazioni, progetti, organigramma, pof... Quindi tutto da "rifare"!

---

33 <http://www.istitutocomprensivoisola.it>

Su richiesta del Dirigente Scolastico, 3 insegnanti di diverso livello (infanzia, primaria e secondaria di I° grado) che avevano frequentato il corso TIC B si sono riuniti da novembre a maggio, per sviluppare il sito dell'Istituto comprensivo utilizzando Frontpage per un totale di 100 ore

Visto che nessuno dei 3 aveva esperienza in proposito, la costruzione è avvenuta leggendo i manuali, chiedendo aiuto a persone esperte e prendendo spunti e idee da altri siti.

L'aggiornamento del sito necessita di circa 30 ore per ciascun insegnante.

---

34 <http://www.chioggia2.it>

nel 1995 è nato come spazio per pubblicare i lavori degli alunni . si trattava di pagine web con materiali redatti completamente dai bambini (era il 1995 ci sono ancora i materiali Bravissimi, facevano tutto, scanner, testi, e-mail, e avevano solo 10 anni ☺ dei veri pionieri

<http://chio2.interfree.it/tecnologie/alumni.htm>.)

Poi la diffusione di internet ci ha indotto ad allargare la qualità dei contenuti. Il sito attuale è un mio progetto, sono completamente autodidatta , non ho seguito nessun corso e ho comprato un solo libro di informatica da 8000 lire. con front page realizzo le singole pagine ma non ne utilizzo i modelli già pronti , i comandi di navigazione o gli strumenti preimpostati. così evito eccessivi "inquinamenti" ai codici. tempo? un paio di ore la settimana. Dipende dalle necessità e dall'idea che sto inseguendo

---

35 <http://www.secondoportogruaro.org>

Circa 6 anni fa abbiamo aderito ad un progetto, che coinvolgeva vari Circoli e Istituti comprensivi del Distretto, con l'intento di costituire un

I SITI WEB DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
ALLEGATO

Intervista ai docenti-webmaster

Domanda 7: **Mi racconti, in breve, come è nato il sito**

sito Polo al cui interno ogni scuola proponeva una o più pagine.  
E' stato avviato un breve corso sulla conoscenza del software  
Dreamweaver.

Purtroppo il progetto non è mai completamente decollato per cui, 2 anni  
fa abbiamo deciso di realizzare un sito tutto nostro.

Il progetto è stato realizzato da un gruppo di 7/8 docenti ed è tuttora  
attivo per aggiornare il sito.

Sono previsti incontri di commissione periodici e momenti di lavoro  
individuale per l'aggiornamento delle varie sezioni.ejsj

---

36- <http://members.xoom.alice.it/icanzola>

non h a risposto all'intervista ma solo al questionario